AREA: MATEMÁTICAS **ASIGNATURA:** GEOMETRÍA	**PERIODO:** 1	**GRADO:** SEXTO
GRUPO: 6°1 – 6°2 – 6°3	**FECHA:** MARZO 2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LEÓN CORREA ARANGO		
OBJETIVOS: Identificar los conceptos básicos en geometría, reconociendo su aplicación en la vida cotidiana. Realizar operaciones básicas de adición y sustracción entre segmentos Identificar las diferentes clases de ángulos, reconociendo su aplicación en la vida cotidiana Distinguir las diferentes clases de ángulos, reconociendo su importancia y aplicación en la vida cotidiana. Realizar operaciones de ángulos, entre paralelas		
COMPETENCIAS: Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático		

ACTIVIDADES

1. Realiza el dibujo y escribe con tus propias palabras, lo que consideras que es
   a) Punto b) Rayo c) Segmento d) Semirrecta e) Recta

2. Realiza el dibujo y escribe con tus propias palabras, lo que consideras que es un ángulo
   a) Recto b) Llano o plano c) Completo d) Nulo e) Agudo f) Obtuso

3. Utilizando, un transportador de ángulos, dibuja los siguientes ángulos
   a) 90° b) 35° c) 125° d) El complemento de 38° e) El suplemento de 87°

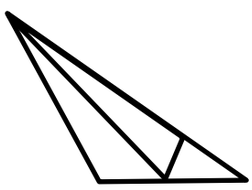
4. Calcular el complemento de los siguientes ángulos
   a) 35° 20’ b) 54° 40’ c) 64° 40’ 54’’ d) 74° ´28’’

5. Calcular el suplemento de los siguientes ángulos
   a) 39° 37’ b) 64° 40’ c) 126° 40’ d) 174° 48’’

6. Realiza el dibujo y escribe el nombre de los siguientes polígonos
   a) Triángulo b) Pentágono c) Icoságono d) Dodecágono

7. En la siguiente figura, escribe la cantidad de triángulos que se pueden observar

   .



BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/05/cuaderno_de_trabajo_6basico_modulo3_matematica_final.pdf

https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%B0-5-Matem%C3%A1tica-Geometr%C3%ADa.pdf

NOTA: Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y estar Dispuesto a explicarlo o realizar la sustentación respectiva

VALORACIONES: Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%
La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%